

Stade, den 23.09.2014

## Leistungsbewertung im Fach Mathematik

### 1) Schriftliche Arbeiten

In Klasse 3 und 4 werden 6 – 8 Arbeiten pro Schuljahr geschrieben.

### 2) Minimalziele am Ende des 2. Schuljahres

Die folgenden drei Kompetenzen müssen verpflichtend von jedem Schüler erfüllt sein, um das Ziel im MU erreicht zu haben.

- 1) Sichere Orientierung im Zahlenraum bis 100.
- 2) Der Schüler kann einstellige Zahlen zu zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel addieren und subtrahieren.
- 3) Der Schüler hat die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben automatisiert.

Folgende versetzungsrelevante Kompetenzen kommen hinzu:

- 4) Der Schüler kennt die geometrischen Grundformen und kann einfache Figuren hinsichtlich ihrer Achsensymmetrie untersuchen.
- 5) Der Schüler misst, vergleicht und ordnet Größen.

### 3) Leistungsbewertung im Mathematikunterricht

Die Bewertung von schriftlichen Arbeiten (anhand eines Beispiels mit 36/ 50 Punkten) erfolgt nach Prozenten. Hierbei wird sich **ausschließlich am vorderen Prozentwert** als Maßstab für die Punkteverteilung orientiert.

Eine Ausnahme bildet der Übergang von Note 4 zu Note 5, da mit **50 % der erreichten Punkte noch die Note 4 erteilt wird**.

(Diese Berechnungsgrundlage ist identisch mit der herkömmlichen Berechnung nach „Sechsteln“ im Fach Mathematik).

Prozente	Zensur	Bsp. 36 Punkte	Bsp. 50 Punkte
<b>100%</b> - 95%	1	<b>36</b> - 35	<b>50</b> - 48

<b>94%</b> - 84%	2	<b>34</b> - 31	<b>47</b> - 43
<b>83%</b> - 68%	3	<b>30</b> – 25	<b>42</b> – 35
67% - <b>50%</b>	4	24 – <b>18</b>	34 – <b>25</b>
49% - 18%	5	17 – 7	24 – 10
<b>17%</b> - 0%	6	<b>6</b> – 0	<b>9</b> - 0

Bei halber Punktzahl wird immer aufgerundet.

### Umfang und Bewertung von 1x1 – Tests

Klasse 3: 1. Halbjahr 36 Aufgaben (5 Minuten)

2. Halbjahr 50 Aufgaben (5 Minuten)

Klasse 4: Anfang 1. Halbjahr zur Wiederholung und Festigung

50 Aufgaben (5 Minuten)

#### Multiplikation/Division

0 Fehler 1  
 1 - 2 Fehler 2  
 3 - 4 Fehler 3  
 5 - 6 Fehler 4  
 7 - 8 Fehler 5  
 9 und mehr Fehler 6

#### Multiplikation/Division mit und ohne Rest

0 - 1 Fehler 1  
 2 – 4 Fehler 2  
 5 – 7 Fehler 3  
 8 - 11 Fehler 4  
 12 – 17 Fehler 5  
 18 und mehr Fehler 6

#### 4) Zensierung im Zeugnis

40 % Anteil der schriftlichen Arbeiten

60 % Anteil der Mitarbeit im Unterricht (z.B. mündliche Mitarbeit, aktive Teilnahme am Unterricht, benotete Tests, Heftführung, Arbeitsmaterial)

**In den Bereich „Mitarbeit im Unterricht“ fließen benotete Tests mit 10 % mit ein.**