

Stade, den 23.09.2014

Minimalziele im Mathematikunterricht am Ende des 2. Schuljahres

Die Fachkonferenzleiter haben sich bei der Tagung in Assel auf die folgenden drei Kompetenzen geeinigt, die verpflichtend von jedem Schüler erfüllt sein müssen, um das Ziel im MU erreicht zu haben.

- 1. Sichere Orientierung im Zahlenraum bis 100.**
- 2. S kann einstellige Zahlen zu zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel addieren und subtrahieren.**
- 3. S hat die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben automatisiert.**

Die FK Mathematik der GS Hahle einigte sich auf zwei weitere versetzungsrelevante Kompetenzen:

- 4. S kennt die geometrischen Grundformen und kann einfache Figuren hinsichtlich ihrer Achsensymmetrie untersuchen.**
- 5. S misst, vergleicht und ordnet Größen.**