

Datum: \_\_\_\_\_

©Grundschule Hahle

3./ 4. Schuljahr, \_\_\_\_ . Halbjahr

## Einschätzungsbogen Sachunterricht von \_\_\_\_\_

a. Der **Schüler** kreist jeweils das passende Symbol in der **oberen Reihe** ein.

b. Die **Lehrkraft** kreist jeweils das passende Symbol in der **unteren Reihe** ein.

c. **Schüler und Lehrkraft** haben im unteren Bereich noch Platz etwas mitzuteilen.

d. Die **Eltern** besprechen den Einschätzungsbogen mit ihren Kindern.

<b>1</b>  Ich höre zu.	<b>2</b>  Ich melde mich und arbeite gut mit.	<b>3</b>  Ich arbeite selbständig.	<b>4</b>  Ich kann mit anderen Kindern zusammen arbeiten.	<b>5</b>  Ich bin ordentlich und gehe gut mit Materialien um.	<b>6</b>  Ich stelle Vermutungen auf, überprüfe sie (im Versuch) und schreibe meine Ergebnisse auf.	<b>7</b>  Ich präsentiere meine Ergebnisse auf unterschiedliche Weise.
<b>8</b>  Ich beschaffe mir Informationen.	<b>9</b>  Ich benutze zum Thema passende Fachbegriffe.	<b>10</b>  Ich beschreibe Unterschiede zwischen früher und heute.	<b>11</b>  Ich weiß, welche Aufgaben öffentliche Einrichtungen (Feuerwehr, Polizei, Rathaus) haben und nutze sie angemessen.	<b>12</b>  Ich lese und erstelle Karten.	<b>13</b>  Ich beschreibe, wie der menschliche Körper und Geschehnisse in der Natur (z.B. Luft, Wetter, Wasser) funktionieren.	<b>14</b>  Ich beschreibe Aufbau, Funktion und Bedeutung von Geräten und Erfindungen.

Schülerbemerkung:

---

---

---

---

---

---

---

Lehrerbemerkung:

---

---

---

---

---

---

---

Eltern wurden informiert?  nein  ja

Datum:

Lehrkraft: