

Einschätzungsbogen Mathematik von _____

a. Der **Schüler** kreist jeweils das passende Symbol in der **oberen Reihe** ein.

b. Die **Lehrkraft** kreist jeweils das passende Symbol in der **unteren Reihe** ein.

c. **Schüler und Lehrkraft** haben im unteren Bereich noch Platz etwas mitzuteilen.

d. Die **Eltern** besprechen den Einschätzungsbogen mit ihren Kindern.

1	2	3	4	5	6	7
Ich höre zu.	Ich melde mich und arbeite gut mit.	Ich arbeite selbständig.	Ich kann mit anderen Kindern zusammen arbeiten.	Ich arbeite ordentlich und gehe gut mit Materialien um.	Ich kenne die gelernten Zahlen und weiß, welche größer und kleiner sind.	Ich rechne die Aufgaben im Kopf (ohne Hilfsmittel).
8	9	10	11	12	13	14
Ich kann Plus (+) rechnen.	Ich kann Minus (-) rechnen.	Ich erkläre meine Rechenwege.	Ich finde zu einer Rechengeschichte eine passende Aufgabe.	Ich erkenne geometrische Grundformen in meinem Klassenraum.	Ich löse die Kernaufgaben des 1 x 1 sicher.	Ich löse mit Hilfe der Kernaufgaben andere Malaufgaben.

Schülerbemerkung:

Lehrerbemerkung:

Eltern wurden informiert? nein ja

Datum: _____

Lehrkraft: _____