

Einschätzungsbogen Mathematik von _____

a. Der **Schüler** kreist jeweils das passende Symbol in der **oberen Reihe** ein.

b. Die **Lehrkraft** kreist jeweils das passende Symbol in der **unteren Reihe** ein.

c. **Schüler und Lehrkraft** haben im unteren Bereich noch Platz etwas mitzuteilen.

d. Die **Eltern** besprechen den Einschätzungsbogen mit ihren Kindern.

1	2	3	4	5	6	7
Ich höre zu.	Ich melde mich und arbeite gut mit.	Ich arbeite selbständig.	Ich kann mit anderen Kindern zusammen arbeiten.	Ich arbeite ordentlich und gehe gut mit Materialien um.	Ich kenne die gelernten Zahlen und weiß, welche größer und kleiner sind.	Ich rechne Aufgaben im Kopf (ohne Hilfsmittel).
8	9	10	11	12	13	14
Ich kann schriftlich addieren (+).	Ich kann schriftlich subtrahieren (-).	Ich kann schriftlich multiplizieren (·).	Ich kann schriftlich dividieren (:).	Ich erkläre meine Rechenwege.	Ich finde zu einer Sachaufgabe eine passende Aufgabe.	Ich arbeite sicher mit geometrischen Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Zirkel).

Schülerbemerkung:

Lehrerbemerkung:

Eltern wurden informiert? nein ja

Datum: _____

Lehrkraft: _____