

Einschätzungsbogen Englisch von _____

a. Der **Schüler** kreist jeweils das passende Symbol in der **oberen Reihe** ein.

b. Die **Lehrkraft** kreist jeweils das passende Symbol in der **unteren Reihe** ein.

c. **Schüler und Lehrkraft** haben im unteren Bereich noch Platz etwas mitzuteilen.

d. Die **Eltern** besprechen den Einschätzungsbogen mit ihren Kindern.

1 Ich höre zu.	2 Ich melde mich und arbeite gut mit.	3 Ich arbeite selbständig.	4 Ich kann mit anderen Kindern zusammen arbeiten.	5 Ich bin ordentlich und gehe gut mit Materialien um.	6 In Partnergesprächen und Interviews kann ich mich mit meinen Mitschülern auf Englisch verständigen.	7 Ich kann Arbeitsanweisungen lesen und verstehen.
8 Wenn der Lehrer etwas auf Englisch sagt, weiß ich, was ich machen soll.	9 Ich verstehe englische Wörter und Texte von der CD.	10 Ich verstehe und beantworte geübte Fragen (z.B. im warm-up).	11 Ich spreche englische Wörter und Sätze richtig aus.	12 Ich singe mit und mache die Bewegungen zum Lied.	13 Ich schreibe kurze Texte (aus bekannten Textbausteinen - „My text“) auf und achte dabei auf die Richtigschreibung.	14 Ich nutze selbstständig Hilfsmöglichkeiten (z.B. English Corner, Pupil's Book, Wörterbuch, Mitschüler, Treasure-Book).

Schülerbemerkung:

Lehrerbemerkung:

Eltern wurden informiert? nein ja

Datum: _____

Lehrkraft: _____