

## Einschätzungsbogen Arbeits- und Sozialverhalten von \_\_\_\_\_

a. Der **Schüler** kreist jeweils das passende Symbol in der **oberen Reihe** ein.

b. Die **Lehrkraft** kreist jeweils das passende Symbol in der **unteren Reihe** ein.

c. **Schüler und Lehrkraft** haben im unteren Bereich noch Platz etwas mitzuteilen.

d. Die **Eltern** besprechen den Einschätzungsbogen mit ihren Kindern.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Ich streng mich im Unterricht an.	Ich melde mich.	Ich bearbeite meine Aufgaben konzentriert und ohne Pause zu machen.	Ich arbeite auch dann, wenn der Lehrer nicht guckt.	Ich erledige meine Aufgaben sauber und ordentlich.	Ich übe und arbeite selbstständig und hole mir nur Hilfe, wenn ich sie brauche.	Ich halte Ordnung und gehe gut mit allen Sachen um.	Ich komme pünktlich zum Unterricht – auch nach der Pause.
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Ich halte die Schul- Mensa- und Klassenregeln ein.	Ich kann gut mit anderen Kindern arbeiten und spielen, ohne dass es Streit gibt.	Ich biete anderen Kindern Hilfe an, wenn sie sie benötigen.	Ich nehme Rücksicht auf andere und muss nicht immer im Mittelpunkt stehen.	Ich vertrete meine eigenen Interessen, ohne anderen zu schaden.	Ich verhalte mich fair und kann eigene Fehler zugeben.	Ich tue niemandem weh – auch nicht mit Worten.	Ich versuche nach einem Streit, mich zu vertragen.

**Schülerbemerkung:**

---



---



---



---



---

**Lehrerbemerkung:**

---



---



---



---



---

Eltern wurden informiert?  nein  ja      Datum: \_\_\_\_\_      Lehrkraft: \_\_\_\_\_