

Zeit	Kompetenzen [1] (inhalts- & prozessbezogen)	P = Pflichtthemen E = empfohlene Themen	Methoden (Einführung von ...)	Medien/Materialien	Bezüge/Lernorte & Experteneinsatz (fächerübergreifend u./o. regional)	Bewertung
Sommer- bis Herbstferien	<p><b>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen</b></p> <p>Nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld.</p>	<p>Wir sind eine Gemeinschaft! (Wie möchten wir behandelt werden? Wie behandeln wir andere?) <b>(Pflicht, falls es noch nicht in Klasse 1 thematisiert wurde.)</b></p>	<p>Erzählkreis Gespräch Rollenspiele Pantomime Mutbriefe verfassen</p>	<p><b>Blöde Ziege - Dumme Gans</b> (Isabel Abedi)</p>	<p><b>Sachunterricht Soziales Lernen</b></p>	
	<p><b>Nach Glauben und Kirche fragen</b></p> <p>Kennen Erntedank als eines der großen Feste der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben.</p>	<p><b>Wir freuen uns, dass wir genügend zu Essen haben: Gestalterisch Anlässe des Dankens ausdrücken</b></p>	<p>Erzählung Gespräch Gestaltung: gemeinsame Dankfeier</p>	<p>Legematerialien Lieder Gestaltungsmaterialien</p>	<p><b>Sachunterricht Außerschulischer Lernort: Kooperation mit der Markuskirche</b></p>	
	<p><b>Nach Jesus Christus fragen</b></p> <p>Den Menschen Jesus von Nazaret wahrnehmen und Situationen aus seinem Leben kennen.</p>	<p><b>Zeit und Umwelt Jesu: Damals in Kapernaum (Einblicke in das jüdische Leben)</b></p>	<p>Zeitreise Erzählen / Berichten &amp; Vergleichen (eigener Wohnraum/ Lebensumwelt) Gestaltung: Dorf/Stadt &amp; Mahlzeit</p>	<p>Landkarte Palästina (NT) Bilder Gestaltungsmaterialien (Dorf/Stadt: <b>BVK</b>) Lebensmittel (Ziegenkäse, Olivenöl, Oliven, Fladenbrot)</p>	<p><b>Sachunterricht</b></p>	
bis Weihnachtsferien	<p><b>Nach Jesus Christus fragen</b></p> <p>Wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen.</p>	<p><b>Zachäus (Lk 19,1-10)</b></p>	<p>Zeitreise Erzählkreis Bodenbild    Rollenspiel</p>	<p>Legematerialien Lieder</p>		
	<p><b>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen</b></p> <p>Verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für sich und andere Menschen einsetzen.</p>	<p><b>Menschen die Verantwortung zeigen: St. Nikolaus</b></p>	<p>Bodenbild Erzähltheater Lieder</p>	<p>Legematerialien Bildkarten (A3) Gestaltungsmaterialien (Stiefel)</p>		

Herbst-	<p><b>Nach Glauben und Kirche fragen</b> Kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben.</p>	<p><b>Jesus wird geboren - Weihnachten</b></p>	<p>Bodenbild Lieder Kerzenritual Reflexion</p>	<p><b>Bibel (Weihnachts-geschichte)</b> <b>Der Sternbaum</b> (Gisela Cölle) Weihnachtslieder Gestaltungsmaterialien</p>	<p><b>Kunst Deutsch</b></p>	
	<p><b>Nach Gott fragen</b> Benennen anhand der biblischen Geschichte Gottesvorstellungen und können diese beschreiben.</p>	<p><b>Der begleitende, bewahrende und helfende Gott: Josef</b></p>	<p>Zeitreise Bodenbild Doppeln Rollenspiele Buchgestaltung</p>	<p>Landkarte (AT) Lieder Gestaltungsmaterialien (Josefbuch) Requisiten (Doppeln/ Rollenspiele)</p>		
Januar bis Osterferien	<p><b>Nach Glauben und Kirche fragen</b> Kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben.</p>	<p><b>Spuren neuen Lebens - Ostern</b></p>	<p>Bodenbilderzählung Rollenspiele (Einzug in Jerusalem)</p>	<p><u>Geschichte:</u> <b>Esel oder Der Chamäleonvogel</b> Legematerialien diverse Requisiten (szenisches Spiel) Bilder Literatur: <b>Bewegter Religionsunterricht</b></p>	<p><b>Sachunterricht</b></p>	
	<p><b>Nach Glauben und Kirche fragen</b> Kennen eine Kirche in ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr.</p>	<p><b>Das Kirchengebäude: Altar, Kanzel, Bibel, Orgel, Kerzen und Blumen</b></p>	<p>Erzählkreis Gespräch</p>	<p>verschiedene Bilder (Altar etc.)</p>		
April bis Sommerferien	<p><b>Nach Gott fragen</b> Können mit Hilfe biblischer Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben.</p>	<p><b>Der begleitende, bewahrende und helfende Gott: Arche Noah</b></p>	<p>Erzählkreis Bodenbild Erzähltheater Gespräch</p>	<p>Bildkarten A3 Bilder Lege- und Gestaltungsmaterialien</p>		
	<p><b>Nach Religionen fragen</b> Wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören.</p>	<p>Verschiedene Religionen in der Klassengemeinschaft</p>	<p>Gespräch Befragungen</p>	<p><b>Das Vier-Farben-Land</b> (Gina Ruck-Pauget)</p>		

[1] vgl. Niedersächsisches Kultusministerium (2006): Evangelische Religion. Kerncurriculum für die Grundschule 1-4.